

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Лицей № 4»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «Лицей № 4» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 29.08.2013 № 42-ОЗ,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-7 классы),
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (8-9 классы)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования»,
- приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22.03.2021 № 115»,
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
- приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

– постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

– «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

– Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования,

– приказом министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 № 420 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновлённый ФГОС СОО»,

– приказом министерства образования Рязанской области от 02.03.2023 № 420 «О переходе образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, расположенных на территории Рязанской области, на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты»,

– приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»,

– методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.),

– Уставом МАОУ «Лицей № 4»,

– Комплексно-целевой программой «Образовательная стратегия МАОУ «Лицей № 4»: концепция, технология, механизм реализации».

Данный документ отражает современный социальный заказ общества и составлен с учётом последних мониторинговых исследований социума и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углублённым и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения. Лицейская модель направлена на реализацию следующих целей и задач:

– выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

– расширение содержания образования в пролицейских классах и его профилизацию, индивидуализацию и углубление в лицейских классах;

– социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.

Структура лицея как образовательного учреждения повышенного уровня:

гуманитарный пролицей 1-6 классы:

– развивающая начальная школа (1-4 классы);

– система общего гуманитарного развития (5-6 классы);

собственно лицей – 7-11 классы:

– с элементами мягкой профилизации (7-8 классы);

– система предпрофильного, профильного обучения и допрофессиональной подготовки (9-11 классы):

• **гуманитарный профиль**

– 9А, 9Б, 9В - предпрофильное обучение

– 10А - профильные предметы: иностранный язык 1, обществознание

– 11А – профильные предметы: русский язык, иностранный язык, обществознание

• **технологический профиль:**

- 9В – предпрофильное обучение (группа 1)
- 10Б – профильные предметы: математика, физика, информатика (группа 1)
- 11Б – профильные предметы: математика, физика, информатика (группа 1)
- **естественнонаучный профиль:**
- 9В – предпрофильное обучение (группа 2)
- 10Б – профильные предметы: математика, химия, биология (группа 2)
- 11В – профильные предметы: математика, химия, биология (группа 2)

Учебный план лицея предоставляет возможность на всех этапах обучения реализовать программу углублённого изучения первого иностранного языка (немецкий и английский языки). Традиционно в 5-9 классах изучается второй иностранный язык. В настоящее время родители дают своё письменное согласие на изучение второго иностранного языка. На старшей ступени обучения учебный план предусматривает изучение второго иностранного языка в классах гуманитарного профиля.

Обязательной составляющей всех предметных программ является наличие лицейского компонента, реализация которого позволяет обеспечить дополнительную развивающую и углублённую подготовку учащихся с хорошими академическими способностями, сильной интеллектуальной мотивацией и одарённых детей.

В 2024-2025 учебном году реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

В начальной школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования «Начальный пролицей», составленная в соответствии с ФГОС НОО и Федеральной основной образовательной программой начального общего образования. В 5-9 классах реализуется Основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с ФГОС ООО и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, 10-11 классах лицей реализует Основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО.

С целью формирования у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в серьезном отношении к своему здоровью, в целях целостного развития физических и психических качеств, формирования основ здорового образа жизни во всех классах лицея преподавание учебного предмета «Физическая культура» реализуется в количестве трёх часов (в урочной – 2 часа, внеурочной деятельности – 1 час).

Учебный план лицея состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы и курсы второй части учебного плана позволяют расширить содержательные и развивающие возможности предметов обязательной части в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей и интересов обучающихся, способствуют организации эффективной работы с одарёнными и интеллектуально познавательными детьми, углублению профильной и профориентационной работы.

В целях поддержки идеи вариативности образования в школе повышенного уровня используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные формы обучения и новые педагогические технологии. Все образовательные программы рассматривают в качестве приоритетного направления формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, функциональной грамотности) во взаимосвязи с содержанием учебных предметов и программой воспитания.

Для развития потенциала детей различных категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагога-психолога и классных руководителей.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

Учебный план МАОУ «Лицей № 4» определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Порядок проведения промежуточной аттестации разработан в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

В соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур лицей устанавливает примерные сроки и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В графике учитываются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. График оценочных процедур учитывает сроки мониторинга системы образования федерального уровня, региональных оценочных процедур и внутрилицейского контроля.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей № 4». Данное положение предусматривает проведение системного текущего контроля по итогам освоения большей темы, модуля, части объема учебного предмета, промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года.

Обязательными составляющими системы внутрилицейского мониторинга образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика (5 классы); входная диагностика (6-9 классы); итоговая диагностика (5-9 классы); выполнение учебных исследований и учебных проектов и их защита; промежуточные предметные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Все аттестационные мероприятия учащихся проводятся в соответствии с планом внутрилицейского контроля с учётом тематического планирования рабочих программ педагогов. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели, диагностические работы не проводятся на первом и последнем уроках по расписанию класса, за исключением предметов, преподавание которых ведется один раз в неделю. В течение учебного дня в классе проводится не более одной оценочной процедуры.

В марте-апреле учебного года в соответствии с документами федерального уровня проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР), которые являются важной составной частью мониторинга качества освоения основных образовательных программ.

Начальное общее образование

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
2 классы	Русский язык, математика	Предметные итоговые работы Комплексные метапредметные работы	Апрель-май

3 классы	Русский язык, математика	Административные контрольные работы Предметные итоговые работы	Декабрь Май
4 классы	Русский язык Математика Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение Иностранный язык Иностранный язык	Административный контроль Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказами федерального и регионального уровней Игровое зачетное занятие	Декабрь Апрель-май Май

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения
5	Пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Русский язык Математика	Диагностика по итогам повторения на конец 1 четверти	Октябрь
		Русский язык Математика	Административный контроль	Декабрь
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель-май
6	Пролицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Предметные контрольные работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель-май
		В соответствии с решением Методического совета лица	Переводной контроль	Май
7	Лицейский (иностранный язык: английский, немецкий)	Диагностические работы в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь
		В соответствии с решением Методического совета лица	Переводной контроль в форме устного экзамена	Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель-май

8	Лицейский (иностраннй язык: английский, немецкий; мягкая профилизация)	Диагностические работы предпрофильной направленности	Административный контроль	Декабрь Март
		В соответствии с решением Методического совета лицея	Экзамены профильной направленности, имеющие письменную и устную части, проверка теоретических знаний и практических умений в решении проблемных и ситуативных задач, в организации мини-исследований, умения работы с источником.	Май
		В соответствии с Приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Апрель-май
9	Лицейский (иностраннй язык, химия, физика)	Контрольные работы по профильным предметам в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Апрель

Среднее общее образование

Класс	Статус класса (наименование класса с указанием учебного предмета, изучаемого углублённо)	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10-11	10-11 классы гуманитарный: русский язык, иностраннй язык, обществознание технологический: математика, физика, информатика; естественно-научный: математика, химия, биология	Контрольные работы по профильным предметам в соответствии с планом внутрилицейского контроля	Административный контроль	Декабрь Апрель
		Защита индивидуального проекта в соответствии с планом-графиком выполнения индивидуального проекта	Общелицейская конференция: - промежуточная защита в 10 классе - итоговая защита в 11 классе	Декабрь Май
		В соответствии с приказами федерального и регионального уровней	Всероссийские проверочные работы (ВПР, 10 кл.)	Апрель-май

Специализированные классы:

пролицейские:		
1А – 25	3А – 33	5А – 28
1Б – 25	3Б – 33	5Б – 21
	4А – 33	5В - 20
2А – 32	4Б – 34	6А – 30
2Б – 31		6Б – 31

лицейские		
7А – 30	9А – 27	10А – 27
7Б – 30	9Б – 28	10Б – 30
8А – 34	9В - 24	11А – 21
8Б – 20		11Б – 34

Примечание

Знаком * в учебных планах обозначено деление классов на подгруппы для углублённого изучения предметов и элективных курсов

«Утверждаю»
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 4»
Протокол № 6 от 31.05.2024

«Утверждаю»
Директор _____ И.И. Масалова
Приказ № 94-Д от 03.06.2024

**Учебный план
начального общего образования
в МАОУ «Лицей № 4»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебный план НОО является частью основной образовательной программы «Начальный пролицей». Совместно с планом внеурочной деятельности он является основным организационным механизмом реализации ООП НОО.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в середине 3-й четверти для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Общая недельная нагрузка учащихся 1-х классов составляет 21 час, 2-4 классов – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык», который реализуется через преподавание английского и немецкого языков (в 1 классе – 1 час в неделю как пропедевтический курс, во 2-4 классах – 2 часа в неделю). 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, предоставляет возможность начать пропедевтический игровой курс иностранного языка в 1 классе, расширить предметную программу по иностранному языку (2-4 классы) и осуществить достаточную базовую подготовку для реализации программы с углублённым изучением иностранного языка на последующих ступенях общего образования.

Курс иностранного языка способствует формированию элементарных представлений о единстве и многообразии языкового пространства мира, первоначальных сведений о культурном развитии народов, о познании мира через диалог, познавательную, созидательную и творческую деятельность.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю), что дает возможность сформировать начальные математические знания и понятия, а также овладеть способами деятельности для понимания назначения окружающих предметов, бытовых процессов, природных явлений в их количественных характеристиках и пространственных отношениях.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, начала финансовой грамотности, которые раскрывают объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человека в его историческом развитии.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. Изучение данных предметов формирует основы художественно-культурного и духовно-нравственного развития младших школьников, способствует овладению практическими умениями и навыками в восприятии произведений искусства, создаёт условия для индивидуальных пробв различных видах художественной деятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ (1 час в неделю: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России»), осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Целью комплексного курса является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонациональных народов России, а также готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю), который способствует приобретению навыков самообслуживания, овладению элементарными технологическими приемами ручной обработки материалов, умениями для творческого решения несложных художественно- конструкторских задач. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часов в неделю (в урочной – 2 часа и внеурочной форме – 1 час). Главным в целеполагании предмета является укрепление здоровья детей, формирование умений физической и волевой саморегуляции, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план 1-4 классов (в соответствии с ФУП НОО, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1*
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Иностранный язык	1*	1*	1*	1*
Учебные недели		33	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782

Всего часов в 1-4 классах: 3039

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4-х классов,
реализующих ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) является нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Назначение плана внеурочной деятельности на уровне НОО: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания МАОУ «Лицей № 4».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4-х классов.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 4» организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея, в её реализации принимают участие все педагогические работники (педагоги, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ и т.д.). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Внеурочная деятельность опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий: аудиторные занятия составляют не более 20% общего времени, 80% времени отводится на активные формы организации обучающихся.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных индивидуальных особенностей участников
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность становление умений командной работы

– поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления

– формирование культуры поведения в информационной среде

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности обучающегося** с учётом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

Направления внеурочной деятельности

– Спортивно-оздоровительная деятельность

– Проектно-исследовательская деятельность

– Коммуникативная деятельность

– Художественно-эстетическая творческая деятельность

– Информационная культура

– Интеллектуальные марафоны

– «Учение с увлечением!»

Выбор курсов внеурочной деятельности по направлениям осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МАОУ «Лицей № 4».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности;

- учёт специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельности. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

План внеурочной деятельности

Направление	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Разговоры о важном» (1 час) Цикл внеурочных занятий	2	2	2	2
Дополнительное изучение учебных предметов, организация исследовательской, проектной деятельности , модули по краеведению и др.				
Интеллектуальные витаминки	1		1	
Занимательная информатика			2	2
Курс «Мой край задумчивый и нежный ...»				1
Формирование функциональной грамотности «Учение с увлечением»	2	2	2	2
Профориентационная работа Надпредметный курс «Учись учиться»	2	2	2	2
Развитие личности и самореализация обучающихся				
Проект «Орлята России»			1	
Разговоры за обеденным столом, или Роль здорового питания	1			
Основы православной культуры	1	2	2	
Разговоры о здоровье и правильном питании	1			
Театральная мастерская «Театр и Я»			2	
Курс развития интеллектуального мышления «За семью печатями»			1	1
Мир увлекательной географии, или маленькие путешествия по большой стране		1		
От чистого истока, или шаги по родной земле		1		
Эрудиты и интеллектуалы			2	

«Утверждаю»
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 4»
Протокол № 6 от 31.05.2024

«Утверждаю»
директор _____ И.И. Масалова
Приказ № 94-Д от 03.06.2024

**Учебный план
основного общего образования
в МАОУ «Лицей № 4»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
5-8, 9-х классы

Учебный план для 5-7, 8-9-х классов МАОУ «Лицей № 4» и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план составлен в соответствии с обновленным федеральным образовательным стандартом основного общего образования и Федеральной основной образовательной программой основного общего образования.

Учебный план для учащихся 5-9-х классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Содержание обучения на ступени основного общего образования основано на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 5-9 классах поэтапно вводятся предметы, обеспечивающие подготовку к изучению систематических предметных курсов, с учётом физиологического, физического и социального взросления учащихся: в 5-6 классах – математика, биология, география, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, в 7 классе – вероятность и статистика, физика, информатика, в 8 классе – химия.

На ступени основного общего образования Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Изучение курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умений объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды. Обучение языкам занимает важное место в образовательном процессе лицея, обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» (реализация программы углублённого изучения английского и немецкого языков). «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (рабочие программы с углублённым изучением первого иностранного языка (английский язык / немецкий язык). Традиционно с 5-го класса обучающиеся начинают изучать второй иностранный язык (по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации).

Реализация учебных предметов в рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» позволяет формировать у учащихся коммуникативную, лингвистическую, иноязычную и культуроведческую компетенции.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

Это создаёт благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» включает обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Данные учебные предметы направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю. Для изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе выделяется 1,5 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации образовательного процесса, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область. Курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в лицее в 5-6 классах.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Предметная область «Искусство» направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. В 8 классе с учётом мнения родителей и интересов детей реализуется интегрированный курс «Искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. В рамках учебного предмета «Труд (технология)» (9 кл.) реализуются курсы: 9А, 9Б (группа 1) – «Практическое обществознание», 9Б (2 группа) – «Практическая химия», 9Б – «Практическая физика». Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями, современными информационно-коммуникационными технологиями.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МАОУ «Лицей № 4», определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части. В 9-х классах часы направлены на поддержку предпрофильной направленности в соответствии с интересами и потребностями детей и родителей, методической и содержательной подготовкой педагогов.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей, детей других категорий с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов- психологов и классных руководителей.

Предпрофильная подготовка ведётся в 8 классах лицея на основе включенного педагогического наблюдения за развитием детей, мониторинговых и исследовательских данных психологической службы, профориентационной работы. Это позволяет грамотно, обоснованно и аргументированно войти обучающимся в 9 профильные классы с учётом специфики реализуемых образовательных программ.

При разработке учебного плана 5-9 классов учитываются материально-техническая база лицея, программно-методическая обеспеченность образовательного процесса, подготовленность педагогического коллектива, интересы и запросы учащихся, родителей, социально-экономическими потребностями среды.

При проведении занятий по первому иностранному языку и второму иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах – 33 часа в неделю, в 7 классах – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Учебный план 5-8 классов (в соответствии с ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	2*	2*	2*	2*
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	1*	1*
	История России		2	2	2
	Всеобщая история	2			
Естественно-научные предметы	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Интегрированный курс «Искусство»				1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2*	2*	2*	1*
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1
Итого:		29	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		3	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2*	2*	1*	2*
Русский язык и литература	Литература Русский язык			1 1	
Математика и информатика	Математика	1			1
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32 1088	33 1122	35 1190	36 1224

Всего часов 5-8 классы: 4624

Учебный план 9-х предпрофильных классов

9А – класс гуманитарной направленности

9Б - класс - класс гуманитарной направленности имеет 2 группы:

1 группа: русский язык, иностранный язык, обществознание

2 группа: математика, химия, биология

9В – класс технологической направленности

Предметная область	Учебные предметы	Классы			
		9А (гум)	9Б 1 группа	9Б 2 группа	9В (тех)
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*
	Второй иностранный язык	2	2	2*	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1*	1*	1*	1*
Общественно-научные предметы	История России	2,5	2,5	2,5	2,5
	Всеобщая история				
	Обществознание	1,5	1,5	1,5	1,5
Естественно-научные предметы	География	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
Технология	Химия	2	2	2	2
	Технология	1*	1*	1*	1*
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1

Итого:		34	34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология			1*	
	Физика				1
Иностранные языки	Иностранный язык	2*	2*	1*	1*
Учебные недели		34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224	36/1224	36/1224

Всего часов 5-9 классы: 5848

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся 5-7-х классов,
реализующих ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей № 4» оставлен в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, осуществляемая в формах отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения, навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей Программой воспитания МАОУ «Лицей № 4». Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновлённым ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах организована по направлениям.

1. Направления инвариантной части, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии

и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с детьми мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, научные общества, олимпиады, общественно-полезные практики, соревнования и др.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях реализации плана внеурочной деятельности 5-7 классов МАОУ «Лицей № 4» предусмотрено сетевое взаимодействие с культурно-образовательными учреждениями города Рязани. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещениях лицея, но и на территории другого учреждения (организации), участвующей во внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий составляет 40 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса (не более 10 часов).

План внеурочной деятельности в 5-7-х классах

Направление	Курс	5 классы	6 классы	7 классы
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Билет в будущее»	1		1
	Начало программирования Scratch		1	
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс «Читаем с удовольствием»	2		
	Олимпийский русский	2		
	Шедевры мировой культуры			1
	Лингвистические задачи: русский не противматематики			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	Музыкальная палитра	1	1	2
	Баскетбол	1		
	Бабушкин сундучок	1	2	1
	Волшебная кисточка	1		
	Весёлые краски		1	

развитии способностей и талантов				
Занятия, направленные на: — удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, — на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, — на организацию совместно с детьми мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Патриот России»			
	Школа Робинзонов	1		
	Английский в фокусе			1

План внеурочной деятельности в 8-9-х классах

Цель внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей № 4»: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность структурирована по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное. Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в основной школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.).

Результаты внеурочной деятельности так же могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях, участия обучающихся, в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции. Показателем эффективной реализации внеурочной деятельности является портфолио обучающихся.

План внеурочной деятельности в 8-9-х классах

Направления развития личности	Объединение внеурочной деятельности	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности по ИКТ		2
	Актуальные вопросы обществознания		1
	Решение задач повышенной сложности по физике		1
	Решение нестандартных задач по математике		1

	Решение олимпиадных задач по обществознанию	1	
Общекультурное	Бабушкин сундучок	1	
	Живая классика	2	
Духовно-нравственное	Шедевры мировой культуры	1	1
	Разговоры о важном	3	2
Социальное	Риторика	2	
	Клуб юнармейцев «Патриот»	1	1
	Английский в фокусе	1	1
	Практическая география		1
Спортивное	Волейбол	1	1

«Утверждаю»
на педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 4»
Протокол № 6 от 31.05.2024

«Утверждаю»
директор _____ И.И. Масалова
Приказ № 94-Д от 03.06.2024

**Учебный план
среднего общего образования
в МАОУ «Лицей № 4»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
10-11 классы на 2024-2025 учебный год**

Основные подходы к формированию учебного плана профильных классов

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за год реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 1295 часов, за 2 года обучения – 2516 часов.

**Особенности организации образовательного процесса в соответствии
с учебным планом, составленным по требованиям
ФГОС СОО (обновлённый) и ФООП СОО**

Учебные планы 10-11 профильных классов лицея сформированы на основе изучения запросов и потребностей, обучающихся и их родителей, с учётом кадровых возможностей лицея, анализа условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные планы предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Общими для включения в учебные планы являются следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика в виде трёх учебных курсов, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах предмет «Математика» представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МАОУ «Лицей № 4» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественно-научного;
- гуманитарного;
- технологического.

Учебный план 10-11 классов гуманитарного профиля содержит обязательные учебные предметы, два из которых - иностранный язык, обществознание – изучаются на углублённом уровне. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». Гуманитарный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как

педагогика, психология, общественные отношения, юриспруденция, журналистика, переводческая и литературная деятельность.

Учебный план 10-11 технологических классов содержит обязательные учебные предметы, три из которых изучаются на углублённом уровне: математика, физика, информатика. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план 10-11 классов (групп) естественнонаучной направленности содержит обязательные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне: биология, химия. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы». Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии.

В учебные планы 10-11 профильных классов включены также дополнительные учебные предметы, обеспечивающие поддержку профиля, углублённую предметную подготовку обучающихся, а также формирующие личность с широким кругозором, имеющую возможность продолжить образование по различным направлениям жизнедеятельности современного человека.

В учебном плане 10-11 профильных классов предусмотрена работа над индивидуальным проектом (1 час).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведённого в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность профильных классов регламентируется расписанием уроков и расписанием курсов внеурочной деятельности. Занятия по курсам внеурочной деятельности проводятся по дополнительному расписанию, как правило, после завершения учебных занятий.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на:

- ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами лица;
- выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учётом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план
10А, 11А классов гуманитарного профиля
(профильные предметы: иностранный язык-1, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 А	11 А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык-1 У	5*	6*
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Физика	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание У	4	4
	География	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Иностранные языки	Страноведение (по странам изучаемого языка) / Литература Германии/Великобритании, США	1	2
	Второй иностранный язык / Разговорный иностранный язык	2*	2*
Русский язык и литература	Теория и практика сочинений разных жанров	1	1
Математика и информатика	Решение задач по математике повышенного уровня	1	
	Практикум по геометрии	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов (максимально допустимая недельная нагрузка)		37 1258	37 1258

Учебный план
10Б, 11Б классов технологической направленности
(профильные предметы: математика, информатика, физика)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10Б	11Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа У	4	4
	Геометрия У	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика У	4*	4*
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*
Естественнонаучные предметы	Физика У	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
	Индивидуальный проект	1	
Итого:		34	33
<ul style="list-style-type: none"> • Часть, формируемая участниками образовательных отношений 		3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Трудные случаи русской орфографии и пунктуации 		1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Деловой английский/немецкий 		1	1
<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач по математике повышенного уровня 		1*	1*
<ul style="list-style-type: none"> • Решение нестандартных задач по физике 			1
Учебные недели		34	34
Всего часов		37	37
(Максимально допустимая недельная нагрузка)		1258	1258

Учебный план 10Б, 11Б классов
(группа естественнонаучного профиля)
Профильные предметы: математика, биология, химия

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1*	1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3*	3*
Естественнонаучные предметы	Биология У	3	3
	Химия У	3	3
	Физика	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Иностранные языки	Деловой английский/немецкий	1	1
Русский язык и литература	Теория и практика сочинений разных жанров	1	1
Математика и информатика	Решение задач по математике повышенного уровня	1	1
	Практикум по геометрии	1	1
Естественнонаучные предметы	Экспериментальная биология	1*	1*
	Экспериментальная химия	1*	1*
Учебные недели		34	34
Всего часов (Максимально допустимая недельная нагрузка)		37 1258	37 1258

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «Лицей № 4».

Акцент делается на преобладание учебно-познавательной деятельности, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, педагогическую поддержку обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 класс в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

«Россия – моя история».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО включает направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

Основная задача – физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, должны сочетать индивидуальную и групповые работы, обеспечивать гибкий режим занятий, предусмотрен переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы и т.п.

Направление	Курс	10 классы	11 классы
Ценностное развитие (просветительские мероприятия патриотической, нравственной, экологической направленности)	«Разговоры о важном»	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	2	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Профессиональные пробы	1	
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей	Практико-ориентированное обществознание		1
	Особенности экзаменационного формата по обществознанию		1
	Основы правовых знаний		2
	Практическая география		1
	Шедевры мировой культуры	1	
	Решение олимпиадных задач по физике	1	
	Проблемные вопросы обществознания	1	
	Способы решения задач повышенной сложности по математике		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	Клуб юнармейцев «Патриот» Волейбол	1	2
	РДДМ «Движение первых»	1	

Годовой календарный учебный график

МАОУ «Лицей № 4»

на 2024-2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

- ✓ в 1 классе – 33 недели
- ✓ в 2-11 классах – 34 недели

2. Длительность учебного года

- ✓ Начало учебного года – 02.09.2024
- ✓ Окончание учебного года – 26.05.2025
- ✓ Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность каникул – 27 календарных дней:

- ✓ осенних – с 27.10.2024 по 04.11.2024 (9 дней)
- ✓ зимних – с 30.12.2024 по 07.01.2025 (9 дней)
- ✓ весенних – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней)

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов - с 15.02.2025 по 24.02.2025

4. Продолжительность летних каникул во всех классах с момента окончания учебного года в 1-4 классах, переводного контроля в 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах до начала следующего учебного года составляет не менее 8 недель согласно графику учебного плана лицея.

5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в лицее в соответствии с Положением «О системе оценок, порядке, периодичности и формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных классов в МАОУ «Лицей № 4». Данное положение предусматривает промежуточную аттестацию учащихся во 2-9 классах по четвертям, в 10-11-х классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация учащихся лицея состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (итоговая диагностика). Структура и содержание переводного контроля как форма промежуточной (годовой) аттестации учащихся утверждаются на заседании Методического Совета лицея по окончании третьей четверти. Переводной контроль проводится на последней неделе учебного года.