

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей-предметников
Протокол № 4
от 30.05.2024

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора
по методической работе
Л.В. Попова
Протокол №5
От 31.05.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
директор
МАОУ «Лицей №4»
И.И. Масалова
Приказ №95-Д
от 03.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Историко-краеведческого курса

«От чистого истока, или Шаги по родной земле»

для обучающихся 2 класса

Рязань. 2025 год

Пояснительная записка

Программа историко-краеведческого курса по внеурочной деятельности «От чистого истока, или Шаги по родной земле» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы; составлена на основе требований к результатам освоения программы ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «От чистого истока, или Шаги по родной стране» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст.7,9,32)
3. Учебного плана МАОУ «Лицей №4» на 2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа составлена по внеурочной деятельности «От чистого истока, или Шаги по родной стране» в соответствии и с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности младших школьников; показать значение путешествий в познании родной страны; помочь формированию определенных черт характера; заставит задуматься над такими понятиями, как «целеустремленность», «благородство», «сила характера», «желание жить не только для себя, но и для славы своей страны, своей Родины». Человек с незапамятных времен раздвигал границы Ойкумены, стараясь найти новые земли, увидеть необычное. Век за веком, тысячелетиями люди открывали свою планету, познавали ее. По мере того как человечество развивалось, оно открывало новые земли, совершенствовало средства передвижения. Практически нет ни одного народа, который бы не внес свою лепту в историю путешествий. Путешественники на протяжении всей истории человечества добывали важные сведения, они служили ценным источником знаний различных наук. Путешествия в древности, в эпоху Великих географических открытий требовали от человека огромного мужества, настойчивости, выносливости, целеустремленности. Великие путешественники, первооткрыватели становились образцом, самоотверженности, силы духа для многих поколений.

Цели программы: способствовать нравственному и эстетическому воспитанию учащихся, воспитанию чувства патриотизма, стремлению к познанию мира, восхищению примером подвига во имя науки и человечества; развитие познавательного интереса к истории своей страны.

Задачи курса:

Обучающие:

- участие в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе, социуме;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- знакомство с лентой времени;

Развивающие

- развитие воображения как основы для решения творческих задач;
- формирование мышления как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;

- развитие умения анализировать исторические события.

Воспитательные

- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание личности через творческие работы учащихся.

Особенности возрастной группы, которым адресована программа

Курс рассчитан на детей 9-10 лет. Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества. Но развитие личности - процесс длительный. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная воспитательная работа по формированию детской личности. В этом возрасте идет активный процесс формирования знаний, чувств, оценок, переживаний, развития способностей и интересов. Отзывчивость и восприимчивость являются важнейшей особенностью учащихся. Младший школьник - существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей. Чем раньше мы начинаем знакомить детей с историей своего края, тем больше дети осознают привязанность к нему.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 40 минут. Общее количество часов в год - 34 ч

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации, работу с родителями.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки - защита презентаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России;
- имена выдающихся исторических личностей;
- особенности природы некоторых регионов России;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний

Уметь:

- ориентироваться по карте и находить изображение на гербе города;
- ориентироваться по карте России;
- уметь вести диалог, дискуссию;
- пользоваться справочной литературой ;

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии (в т.ч. виртуальные)
- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы;
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, окружающему миру

Содержание курса

Введение (1 ч.)

Ознакомление обучающихся с планом работы.

«Наши соседи» (5 ч.)

Даётся понятие Родины. Место России на карте мира. Государственные символы России. Ближайшие соседи. Учащиеся узнают, кто такой гражданин, как осуществляется управление в нашей стране, как проходит голосование. Вводятся понятия "президент", "правительство". Учащиеся узнают о государственных символах России, о главных праздниках страны, вводятся понятия "государственный праздник" России. Формируется отношение к Родине, как к матери.

Моя Родина-Россия (28 ч.)

Формируется интерес к истории своей страны через знакомство с историей Великих путешествий, деятельностью знаменитых первооткрывателей; происходит осознание социальной значимости изучаемого материала, связанного с историей развития знаний о Земле, с наиболее значительными географическими путешествиями и открытиями различных эпох: эпохи Великих географических открытий, научных экспедиций XVII – XIX вв;

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название раздела и темы	Вид деятельности
	Введение	
1	С чего начинается Родина? Знакомство с планом занятий.	Беседа-размышление, выставка рисунков
	Моя Родина –Россия (33 ч)	
2-3	Понятие "Родина.Отечество.Отчизна". Место России на карте. Ближайшие соседи	Творческое задание: подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родине.
4	Государственные символы России. Президент и правительство	Информационный час. Презентация.
5	«Россия начинается с востока...» Русский Одиссей». Забытый путешественник Семён Дежнёв	Просмотр фильма о Семёне Дежнёве
6	Путешествие по Чукотке. Животный и растительный мир полуострова	Виртуальное путешествие
7	Первопроходцы Дальнего Востока. Витус Беринг	Беседа, презентация
8	Природа Дальнего Востока	Беседа, презентация
9	Камчатка.	Виртуальное путешествие
8	Первопроходцы Дальнего Востока. Г.И.Невельской	Беседа, презентация
9	Путешествие на Сахалин. Природа Сахалина	Виртуальное путешествие
10	Первопроходцы Дальнего Востока. Н.Н. Муравьев-Амурский	Беседа, презентация
11	Природа Приамурья	Виртуальное путешествие
12	«Ледяная страна» Открытие Антарктиды	Беседа, презентация
13	Мир Антарктиды	Виртуальное путешествие
14	Крым. История полуострова. Возвращение в родную гавань	Виртуальная экскурсия
15	Озера России. Байкал и Селигер	Виртуальная экскурсия
16	Уральские горы	Виртуальная экскурсия
	Знакомимся с самыми красивыми местами России. Карелия	
28	Сибирь.Алтай. Саяны	Виртуальная экскурсия
29	Путешествие на Эльбрус	Виртуальная экскурсия
30-31	Подготовка к коллективному проекту « Моя Родина- Россия»	Подготовка групповых проектов "Моя Родина-Россия"
32-33	Представление групповых проектов «Моя Родина- Россия»	Представление творческих работ
34	Викторина по изученному материалу	Викторина

Литература:

1. «Великие первопроходцы, серия книг . Издательство АСТ, Астрель Новарезио П
2. «Русские колумбы». Издательство «Белый Город», Москва, 2022 г.
3. География:\\"Раннее развитие детей\" - География детям Сайт:<http://www.danilova.ru>
Сайт:<http://geo.1september.ru>
4. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт:<http://megacollection.ru>